

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Systemowe proj. i zarz./System Design and Management		Kod 1010112121010115664
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr inż. Sebastian Dubas email: sebastian.dubas@put.poznan.pl tel. 616652830 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr inż. Sebastian Dubas email: sebastian.dubas@put.poznan.pl tel. 616652830 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	posiada podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania i planowania produkcji budowlanej
2	Umiejętności:	potrafi zaplanować przedsięwzięcie budowlane i ułożyć w logicznej kolejności zadania i procesy budowlane
3	Kompetencje społeczne	posiada kompetencje do pracy w zespole oraz komunikacji między zespołami roboczymi,
Cel przedmiotu: Pozyskanie wiedzy w zakresie struktury podziału pracy, kopozycji projektu, trójkątu projektowego, harmonogramowania prac przy użyciu oprogramowania komputerowego, zarządzania projektem.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę na temat zarządzania infrastrukturą w pełnym cyklu życia obiektów. - [K_W19] 2. Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego - [K_W17] 3. Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji oraz istniejących obiektów budowlanych na środowisko - [K_W13]		
Umiejętności:		
1. Korzysta ze specjalistycznych narzędzi w celu wyszukiwania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych - [K_U05] 2. Potrafi wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów technicznych - [K_U13] 3. Ma umiejętność porozumiewania się w językach obcych, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa. - [K_U14]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi- realizując określone zadania- pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem - [K_K01] 2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu - [K_K02] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [K_K03]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach - wykonanie projektu z zakresu projektowania i zarządzania produkcją budowlaną - kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
Struktura podziału pracy, kompozycja projektu, trójkąt projektowy, planowanie produkcji budowlanej, harmonogramowanie pracy przy użyciu programów komputerowych.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Project 2007, MS Project Server 2007 : efektywne zarządzanie projektami, Sebastian Wilczewski, 2008 2. Microsoft? Project 2013 dla bystrzaków, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015 3. Microsoft? Project 2013 for dummies, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015 		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach		15
3. Nauka własna		10
4. Wykonanie projektu		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1